**Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Эрудит»**

  **Пояснительная записка**

 В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах. Программа «Эрудиты» направлена на создание системы работы педагогического коллектива по развитию и поддержке интеллектуально-творческого потенциала через внеурочную, внеклассную деятельность.

Программа ориентирована на развитие детей, показывающих особые способности и достижения в той или иной сферах деятельности, их самостоятельности, самопознания, самооценки. Реализация программы включает элементы индивидуализированной психологической поддержки и помощи с учётом своеобразия личности каждого обучающегося. Работа по данной программе строится на основе такой стратегии обучения, как ускорение развития, углубление знаний, обогащение опыта, проблематизация процесса учения.

 Данная программа по своей направленности является комплексной, предполагает реализацию комплексных образовательно-воспитательных и оздоровительных проектов, включающих школьника в различные виды деятельности – оздоровительную, спортивную, игровую, познавательную, творческую.

 **По продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 5 дней.

 **Основной состав лагеря** – участники олимпиадного движения.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

         Конвенцией ООН о правах ребенка;

         Конституцией РФ;

         Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

         Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3.

***Цель:*** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, интеллектуальное, физическое и творческое развитие.

***Задачи:***

* Создать оптимальные условия для безопасного и комфортного отдыха участников программы.
* Обеспечить благоприятные условия для индивидуального развития детей через организацию учебной, творческой деятельности и разновозрастного общения.
* Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Обеспечить занятость детей с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

***Принципы организации*** профильной смены:

1. Массовость и общедоступность мероприятий по интересам.
2. Самоопределение подростков в выборе видов и содержания деятельности, осознанность целей деятельности подростка как субъекта собственного развития.
3. Единство оздоровительной, учебной и воспитательной работы.

**Этапы реализации программы**

**1. Подготовительный этап (**20.10 – 26.10.24г.**):**

- проведение организационного совещания по отдыху учащихся;

- подбор кадров, составление штатного расписания работников;

- разработка программы, нормативно-правовой базы;

- коллективное планирование механизма реализации;

- приём заявлений, формирование групп;

-проведение мероприятий по обеспечению безопасных условий при организации мероприятий профильной смены: инструктаж по ТБ с работниками лагеря; семинар для работников лагеря по оказанию первой медицинской помощи, ОТ и ТБ, по санитарно-гигиеническому обучению; дератизация и дезинфекция.

**2. Практический этап (**28.10 – 01.11.24г.)**:**

- реализация плана работы интеллектуальной смены; ( с привлечение учителей –предметников)

**3. Заключительный этап**

 - закрытие смены;

 - подведение итогов смены, составление анализа работы лагеря;

 - проведение совещания по итогам реализации программы.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда **условий:**

1.      Чёткое представление целей и постановка задач.

2.      Конкретное планирование деятельности.

3.      Кадровое обеспечение программы.

4.      Методическое обеспечение программы.

5.      Педагогические условия.

6.      Материально-техническое обеспечение.

7. Финансовое обеспечение.

***Методическое обеспечение***

1. Наличие программы лагеря, календарного планирования.
2. Должностные инструкции работников лагеря.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Педагогические условия***

1.      Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.      Организация различных видов деятельности.

3.      Создание ситуации успеха.

***Материально-техническое обеспечение***

- главный корпус школы;

- столовая;

- спортивный и актовый залы;

- аудио-, видео-, свето-, звуко-, киноаппаратура;

- пришкольные игровые и спортивные площадки.

**Содержание программы**

***Организационно – педагогическая деятельность***

  Комплектование штата лагеря кадрами;

  Участие в семинарах по организации профильной смены для начальников лагерей, организованных Управлением образования администрации Советского района;

  Совещание при директоре по организации профильной смены;

  Проведение инструктажей с педагогами по охране труда.

***Оздоровительная работа***

*Основополагающими идеями в работе с детьми на профильной смене является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:*

  Организация полноценного сбалансированного питания

   Соблюдение режима проветривания помещений и режима питья обучающихся;

   Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

***Работа по развитию интеллектуальных, творческих, физических способностей обучающихся***

  Практические занятия;

 Культурно – массовые мероприятия;

  Интеллектуальные занятия;

  Спортивные соревнования.

**Ожидаемые результаты**

*Конкретным педагогическим результатом реализации программы является:*

1.        Увеличение охвата школьников в возрасте 7-18 лет организованными формами обучения и отдыха.

2.        Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

3.        Оздоровление и развитие личности школьника:

- расширение представлений школьников в различных областях знаний;

- формирование разнообразного опыта творческой деятельности, сотрудничества со

сверстниками и взрослыми, эмоционального и коммуникативного опыта.

4.        Удовлетворенность ожидаемыми результатами реализации программы детей и родителей.

5.        Повышение уровня теоретической подготовки обучающихся по олимпиадным заданиям.

 6.        Качественная подготовка обучающихся к Муниципальному этапу олимпиады школьников.

 ***План работы пришкольного лагеря***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дДата |  | ***Мероприятия*** |
| 128.10 | 1 день «Здравствуй, это я!» | 1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Выбор командиров в отрядах. Презентация каждого отряда. 4. Кружок «Умелые ручки». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. КТД: «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг! |
| 229.10 | 2 день «День хороших манер» | 1. Культура поведения в общественных местах.
2. Беседа о правилах этикета.
3. Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья».
4. Мероприятия «Ежели вы вежливы»
5. Библиотечный час. Викторина «Русская осень. Обычаи и традиции».
6. Игра-викторина «English food».
7. Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоемов.
8. Подготовка к олимпиадам по предметам.
 |
| 330.10 | 3 день «О, спорт, ты – жизнь! | 1. Диагностика здоровья.
2. Спортивные состязания. Веселые старты. Шашки, теннис, шахматы.
3. Библиотечный час. Конкурс чтецов «По страницам басен Крылова».
4. Беседа «Почему здоровым быть модно».
5. Игра «Спортивная математика».
6. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».
7. Подготовка к олимпиадам по предметам.
 |
| 431.10 | 4 день «День путешествий» | 1. Изготовление поделок из природных материалов. 2. Конкурс загадок. 3. Библиотечный час.4. Игра-путешествие «Безопасное колесо».5. Беседа «Значение озеленения территории школы». Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников.6. Просмотр фильма «Чудо вокруг нас».7. Подготовка к олимпиадам по предметам. |
| 501.11 | 5 день «Весёлая капель» | 1. «Угадай мелодию».
2. «Самый умный»- развлекательная программа
3. КТД: «Здесь нас не было!»
4. Танцевальный марафон.
5. Подготовка к олимпиадам по предметам.
6. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.
 |