****

**Программа**

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»**

 **муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«МОУ СОШ № 22» на 2023-2026 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Наименование программы***  | Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних  |
| ***Разработчики программы***  | Зам директора по ВР – Невкина Е.Н. Социальный педагог – Демина Ю.А.  |
| ***Цели программы***  | Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.  |
| ***Сроки реализации программы***  | 2023-2026 годы  |
| ***Исполнители программы***  | Педагогический коллектив «МОУ СОШ № 22» |
| ***Ожидаемые конечные результаты реализации программы***  | Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.  |

**Паспорт программы**

**Пояснительная записка**

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами* Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

рост числа граждан, лишѐнных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

нарушения прав детей;

рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведѐт к увеличению числа преступлений, совершѐнных несовершеннолетними;

омоложение преступности;

увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаѐм такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своѐ место в будущем. Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в «МОУ СОШ № 22».

**Актуальность программы**

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определѐнных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы лицея выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником. Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ. Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Учащиеся лицея, как всѐ молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодѐжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

**Правовая основа программы**  Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основах гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 апреля 2008г. № 4442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
Федеральный закон от 28 декабря 2013г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ

Указы Президента РФ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

***Цели программы:*** *-* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

***Задачи программы:* -** повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении; *-* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; - осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; - осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей. - развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

***Содержание программы***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап  | Содержание  |
| Изучение подростка и окружающей его среды  | Диагностика подростка  |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению  | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности  |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков  | Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа  |
| Самовоспитание  | Поддержка подростка в процессе самовоспитания  |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Программу реализует администрация лицея (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, психолог, активные родители. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

***Планы мероприятий по каждому блоку работы.***

*Организационная работа:*

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН ОП № 1 УМВД РМ по г.о. Саранск

Организация работы школьного Совета профилактики.

Проведение тематических классных часов.

Педагогический всеобуч для родителей.

Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».

Составление социального паспорта классов, школы. Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учѐте, карты семьи.

Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).

Выявление и постановка на учѐт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

*Диагностическая работа:*

Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моѐ состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.

Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

***Профилактическая работа со школьниками:***

**1 направление:** *Предупредительно-профилактическая деятельность:*

реализация системы воспитательной работы лицея;

проведение мероприятий совместно с ОДН ОП № 1 УМВД РМ по г.о. Саранск;

классные часы по пожарной безопасности;

организация правового всеобуча;

профориентационная работа;

психологические тренинги;

проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

*Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;

охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

оказание помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;

привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

выявление причин отклонений в поведении;

беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

приглашение на Совет по профилактике правонарушений;

беседы инспектора ОДН ОП № 1 УМВД РМ по г.о. Саранск;

вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

направление ходатайств, представлений в КДН и ЗП , ОДН ОП, опеку;

проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

выбор родительского комитета в классах.

выбор родителей в состав школьного Управляющего совета.

проведение «Дня открытых дверей» для родителей.

привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.

посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

**Примерные темы родительского лектория:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Содержание  |
| Профориентация школьников  | 1) Профориентация, еѐ цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребѐнком.  |
| По профилактике употребления ПАВ  | 1) Подросток в мире вредных привычек. 2) Как определить, что ребѐнок начал употреблять ПАВ. 3) Почему одни семьи счастливы, а другие нет?4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.  |
| По профилактике правонарушений и преступлений  | 1) Права и обязанности семьи. 2) Человеческая жизнь- как социальная ценность. 3) Нравственные законы жизни. 4) Психологические особенности старшеклассников. Как научить заботиться о своей безопасности 5) Профилактика детских суицидов. 6) Легко ли быть молодым?  |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей. Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Содержание  |
| Профориентация школьников  | 1) Профориентация, еѐ цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребѐнком.  |
| По профилактике употребления ПАВ  | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребѐнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребѐнка.  |
| По профилактике правонарушений и преступлений  | 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребѐнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся.  |

 **План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

**(*данный план так же меняется в соответствии с целями и задачами школы по профилактике правонарушений*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Содержание работы  | классы  | Сроки  | Ответственные  |
| **Организационные мероприятия**  |
| 1  | Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.  | 1-11  | 09  | Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог  |
| 2  | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей  | 1-11  | 09  | Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог  |
| 3  | Организация заполнения в классах социальных паспортов  | 1-11  | 09  | Классные руководители 1-11 кл. Социальный педагог  |
| 4  | Составление банка данных и социального паспорта школы  | 1-11  | до 01.10  | Социальный педагог  |
| 5  | Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы ( по информации ОДН ОП № 1 УМВД РМ по г.о. Саранск)  | 1-11  | 10  | Социальный педагог  |
| 6  | Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ЗП, ОДН ОП № 1 УМВД РМ по г.о. Саранск | 1-11  | 09,10.  | Социальный педагог  |
| 7  | Организация работы Совета профилактики школы ( по отдельному плану)  | 1-11  | 1 раз в месяц  | Социальный педагог  |
| 8  | Участие в городских акциях, профилактических мероприятиях  | 1-11  | В течение года  | Администрация школы  |
| 9  | Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям  | 5-11  | 09,10  | Классные руководители  |

|  |
| --- |
|  |

 **Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отслеживание эффективности всей программы*  | - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков,  |
| *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы*  | проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.  |
| *Конечный результат реализации программы* | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.  |